



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"
Via Francesco Galantino, 36 – 26029 Soncino (CR)
Tel. 0374 85639 – Fax 0374 83585 – C.F. 92006620196
E-mail: cric811005@istruzione.it Codice Univoco Ufficio UF3JEX



Circ. n. 18 prot. 6427/C24a

Soncino, 05 ottobre 2020

*Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Ai membri del Consiglio di Istituto
Alle RSU
Al personale ATA
Agli Atti dell'Istituzione scolastica
Al sito web*

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER L' INTEGRAZIONE DEL PTOF DI ISTITUTO – a.s. 2020/21

Con la presente, si tramette, per opportuna conoscenza, in relazione all'oggetto, quanto di seguito riportato.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Serafini
(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.
Lgs. n. 39/1993)

*Al Collegio dei Docenti
e. p.c. Ai membri del Consiglio di Istituto
Alle RSU
Al personale ATA
Agli Atti dell'Istituzione scolastica
Al sito web*

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI PER L' INTEGRAZIONE AL PTOF DI
ISTITUTO – a.s. 2020/21

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999

VISTO il dlgs 165/2001

VISTA la Legge 107/2015 che, all'art.1 commi 12-17

VISTO il RAV ed il PDM vigenti

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 39 del 26 giugno 2020 recante “Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTA La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DECRETO LEGGE 30 luglio 2020, n. 83

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 recante “linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019 n. 92”, che richiama le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

CONSIDERATE le “Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno

scolastico 20/21 degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado” proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) nell’ambito della Rete delle scuole che propongono salute,

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti del I.C. “Giovanni XXIII” di Soncino, richiamando la necessità di aggiornare ed integrare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa ponendo l’attenzione sugli aspetti legati all’inclusione e alla corretta definizione del curricolo di Istituto, il tutto in relazione allo stato di emergenza sanitaria in essere e a quanto indicato in premessa.

Alla luce di quanto sopra evidenziato, il PTOF di Istituto, sarà integrato mediante adozione dei seguenti documenti:

1) “PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)” che mira a definire le modalità di espletamento dell’attività didattica in caso di sospensione delle lezioni in presenza e rafforzare le competenze digitali di tutta la comunità educante tramite:

- l’analisi dei bisogni dell’utenza, relativamente agli apprendimenti e agli aspetti sociali;
- la definizione degli obiettivi da perseguire e delle competenze da consolidare, con riferimento al curricolo verticale di Istituto e alla necessaria rimodulazione dei contenuti;
- l’individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l’Inclusione;
- la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
- la creazione di “ambienti di apprendimento” che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all’alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;
- la valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa e nel sostegno degli apprendimenti;
- le modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli alunni e le famiglie dell’intervento in atto, per la piena attuazione del “patto di corresponsabilità”.

2) INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO CON OBIETTIVI E TRAGUARDI SPECIFICI PER L’EDUCAZIONE CIVICA, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, tenendo conto di quanto disposto dalle linee guida - allegato A all’ordinanza 35/2020, ovvero:

- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla norma individuate, ovvero:
 - 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 - 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 - 3. CITTADINANZA DIGITALE;
- della definizione dei criteri di “continuità dell’insegnamento e coordinamento delle attività” di cui alle succitate linee guida per gli Istituti Comprensivi;
- dell’individuazione di criteri di valutazione specifici, sia periodici che finali secondo quanto disposto dal paragrafo “la valutazione” delle succitate linee guida.

3) INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA', finalizzato alla condivisione delle misure organizzative, igienico – sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID 19 nonché delle intese per una corretta gestione della Didattica Digitale Integrata. Sarà necessario coinvolgere gli alunni in un percorso di consapevolezza circa gli aspetti della sicurezza a scuola e della prevenzione dal contagio COVID-19.

4) INTEGRAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA, al fine di **non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite**, dai docenti nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e dal personale ATA nel corso dei periodi di *smart working*, secondo le diverse mansioni. Sulla base delle indicazioni contenute nella O.M. n. 39 del 26 giugno 2020, le attività per la formazione del **personale docente**, per l'a. s. 2020-2021, potranno riguardare le seguenti tematiche: metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento, metodologie innovative per l'inclusione scolastica, modelli di didattica interdisciplinare, modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Per il **personale ATA**, le attività di formazione potranno riguardare l'organizzazione del lavoro, la collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team, i principi di base dell'architettura digitale della scuola, la digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile con specifico riferimento ad Assistenti amministrativi.

Si riporta inoltre come assolutamente necessario predisporre un'attenta ricognizione delle attività di formazione legate alla prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro svolte da tutto il personale al fine di predisporre adeguate azioni di aggiornamento in tema sicurezza.

In conclusione, molto è stato fatto per il rientro in sicurezza e molti sono i compiti che spettano ancora all'Istituzione Scolastica al fine di garantire il diritto allo studio in questo periodo di emergenza, pertanto si ringrazia tutta la comunità educante per il lavoro svolto e si ha assoluta fiducia che quanto qui descritto sarà attentamente realizzato con la collaborazione di tutto il personale docente.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Serafini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.
Lgs. n. 39/1993)