IC Giovanni XXIII Soncino - Prot. N. 0003126/2025 del 21/05/2025 - In Entrata - Titolario I.1.00

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 10466
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC SONCINO "GIOVANNI XXIII"
Codice meccanografico	CRIC811005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FRANCESCO GALANTINO 36
Provincia	CREMONA
Comune	SONCINO
CAP	26029
Telefono	037485639
Email	CRIC811005@istruzione.it
Sito web	icsoncino.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CRIC811005 CRAA811012 CREE811017 CREE811028 CREE811039 CRMM811016

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	CRIC811005 - IC SONCINO "GIOVANNI XXIII"
Codice candidatura	10466
Importo totale richiesto	€ 13.320,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3121
Data Delibera Collegio docenti	14/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3123
Data Delibera Consiglio d'istituto	14/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - OrientaMente	€ 13.320,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.320,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	OrientaMente -Scopro chi sono, scelgo chi sarò.	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	OrientaMente -Scopro chi sono, scelgo chi sarò.	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 13.320,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: OrientaMente
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - OrientaMente

Descrizione	Il progetto prevede un corso, rivolto agli studenti delle classi terze, che ha lo scopo di fornire gli strumenti per effettuare una scelta consapevole della Scuola secondaria di secondo grado, ridurre la dispersione scolastica in linea con interessi e attitudini degli studenti. Si propone di attivare processi metacognitivi in grado di portare ad una maggiore conoscenza di sé, delle proprie attitudini, inclinazioni, talenti e delle dinamiche psicologiche e relazionali alla base del processo di crescita. Destinatari: Il corso si articolerà in due moduli da trenta ore ciascuno, da svolgersi in due annualità separate (2025/26 e 2026/27) nel periodo compreso tra il mese di settembre e il mese di dicembre in orario extracurricolare. Obiettivi generali (in linea con il D.M. 233/2024): Valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti sviluppo di competenze orientative (potenziare le capacità di auto-conoscenza, esplorazione del mondo del lavoro e formativo, presa di decisione e pianificazione del futuro). Riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Obiettivi specifici: Migliorare la conoscenza di sé (interessi, valori, punti di forza e aree di miglioramento). Fornire strumenti utili ad attivare riflessioni consapevoli sulle scelte da attuare Sviluppare competenze di ricerca attiva di informazioni e risorse per l'orientamento. Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio. Elaborazione del profilo individuale di ciascun partecipante, formulato sulla base dei test specifici. Struttura del Progetto e articolazione oraria Il progetto prevede 30 ore annuali destinate alle quattro classi terze dell'Istituto, nel periodo che va da settembre a dicembre. Si prevede pertanto di destinare 7 ore a ciascuna classe terza, più due ore per la restituzione dei risultati. Fase 1: Attivazione della conoscenza di sé Obiettivo: Rilevare attitudini, inclinazioni, interessi, preferenze, talenti degli studenti. Attività: Laboratori in classe a valutazione di eventuale utilizzo di materiale psicoattitudinale. Tempi previsti: 10 ore Fase 2: Incontri informativi finalizzati ad attivare il processo decisionale Obiettivo: Fornire gli strumenti utili per attivare riflessioni consapevoli sulla scelta da attuare.

	Attività: incontri sulle seguenti tematiche: - Dalla conoscenza di sé al processo decisionale: attività di riflessione guidata. - Svolgimento di esercizi per riconoscere attitudini e punti di forza - L'importanza dell'atteggiamento e della motivazione - L'offerta formativa del territorio Tempi previsti: 10 ore Fase 3: Somministrazione di un questionario finale Gli studenti compileranno un questionario finale che permetterà di cogliere ulteriori informazioni per la stesura dei profili individuali di ogni studente. Tempi previsti: 1 ora Fase 4: Incontri di restituzione agli studenti e alle famiglie L'ultima fase del progetto prevede incontri di restituzione alle famiglie per riflettere insieme sui risultati del percorso svolto e per fornire le istruzioni per una corretta lettura del consiglio orientativo. Tempi previsti: 9 ore Metodologie didattiche Lezioni dialogate, brainstorming, somministrazione di test psicoattitudinali, analisi di casi, utilizzo di materiali multimediali, riflessioni guidate. Risorse umane Docente tutor/referente per l'orientamento ed esperto esterno, reclutati tramite apposito bando. Risorse materiali Test psicoattitudinali e relativo materiale di somministrazione Materiali didattici per gli incontri informativi con gli studenti. Monitoraggio e valutazione del progetto Incontri di confronto tra tutor, esperto e il Dirigente Scolastico Raccolta e analisi dei feedback degli studenti. Analisi dei dati relativi alle scelte scolastiche effettuate dagli studenti Relazione finale del progetto che metta in evidenza punti di forza, criticità e strategie di miglioramento.
Codice CUP	E44D25001540007
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	20/12/2026
Numero moduli	2

Importo richiesto	€ 13.320,00

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	99588 - OrientaMente -Scopro chi sono, scelgo chi sarò.

Descrizione	Il progetto prevede un corso, rivolto agli studenti delle classi terze, che ha lo scopo di fornire gli strumenti per effettuare una scelta consapevole della Scuola secondaria di secondo grado, ridurre la dispersione scolastica in linea con interessi e attitudini degli studenti. Si propone di attivare processi metacognitivi in grado di portare ad una maggiore conoscenza di sé, delle proprie attitudini, inclinazioni, talenti e delle dinamiche psicologiche e relazionali alla base del processo di crescita. Destinatari: Il corso si articolerà in due moduli da trenta ore ciascuno, da svolgersi in due annualità separate (2025/26 e 2026/27) nel periodo compreso tra il mese di settembre e il mese di dicembre in orario extracurricolare. Obiettivi generali (in linea con il D.M. 233/2024): Valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti sviluppo di competenze orientative (potenziare le capacità di auto-conoscenza, esplorazione del mondo del lavoro e formativo, presa di decisione e pianificazione del futuro). Riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Obiettivi specifici: Migliorare la conoscenza di sé (interessi, valori, punti di forza e aree di miglioramento). Fornire strumenti utili ad attivare riflessioni consapevoli sulle scelte da attuare Sviluppare competenze di ricerca attiva di informazioni e risorse per l'orientamento. Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio. Elaborazione del profilo individuale di ciascun partecipante, formulato sulla base dei test specifici. Struttura del Progetto e articolazione oraria Il progetto prevede 30 ore annuali destinate alle quattro classi terze dell'Istituto, nel periodo che va da settembre a dicembre. Si prevede pertanto di destinare 7 ore a ciascuna classe terza, più due ore per la restituzione dei risultati. Fase 1: Attivazione della conoscenza di sé Obiettivo: Rilevare attitudini, inclinazioni, interessi, preferenze, talenti degli studenti. Attività: Laboratori in classe a valutazione di eventuale utilizzo di materiale psicoattitudinale. Tempi previsti: 10 ore Fase 2: Incontri informativi finalizzati ad attivare il processo decisionale Obiettivo: Fornire gli strumenti utili per attivare riflessioni consapevoli sulla scelta da attuare.

	Attività: incontri sulle seguenti tematiche: - Dalla conoscenza di sé al processo decisionale: attività di riflessione guidata. - Svolgimento di esercizi per riconoscere attitudini e punti di forza - L'importanza dell'atteggiamento e della motivazione - L'offerta formativa del territorio Tempi previsti: 10 ore Fase 3: Somministrazione di un questionario finale Gli studenti compileranno un questionario finale che permetterà di cogliere ulteriori informazioni per la stesura dei profili individuali di ogni studente. Tempi previsti: 1 ora Fase 4: Incontri di restituzione agli studenti e alle famiglie L'ultima fase del progetto prevede incontri di restituzione alle famiglie per riflettere insieme sui risultati del percorso svolto e per fornire le istruzioni per una corretta lettura del consiglio orientativo. Tempi previsti: 9 ore Metodologie didattiche Lezioni dialogate, brainstorming, somministrazione di test psicoattitudinali, analisi di casi, utilizzo di materiali multimediali, riflessioni guidate. Risorse umane Docente tutor/referente per l'orientamento ed esperto esterno, reclutati tramite apposito bando. Risorse materiali Test psicoattitudinali e relativo materiale di somministrazione Materiali didattici per gli incontri informativi con gli studenti. Monitoraggio e valutazione del progetto Incontri di confronto tra tutor, esperto e il Dirigente Scolastico Raccolta e analisi dei feedback degli studenti. Analisi dei dati relativi alle scelte scolastiche effettuate dagli studenti Relazione finale del progetto che metta in evidenza punti di forza, criticità e strategie di miglioramento.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	22/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CRMM811016
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

OrientaMente -Scopro chi sono, scelgo chi sarò.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO	
Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	99590 - OrientaMente -Scopro chi sono, scelgo chi sarò.

Descrizione	Il progetto prevede un corso, rivolto agli studenti delle classi terze, che ha lo scopo di fornire gli strumenti per effettuare una scelta consapevole della Scuola secondaria di secondo grado, ridurre la dispersione scolastica in linea con interessi e attitudini degli studenti. Si propone di attivare processi metacognitivi in grado di portare ad una maggiore conoscenza di sé, delle proprie attitudini, inclinazioni, talenti e delle dinamiche psicologiche e relazionali alla base del processo di crescita. Destinatari: Il corso si articolerà in due moduli da trenta ore ciascuno, da svolgersi in due annualità separate (2025/26 e 2026/27) nel periodo compreso tra il mese di settembre e il mese di dicembre in orario extracurricolare. Obiettivi generali (in linea con il D.M. 233/2024): Valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti sviluppo di competenze orientative (potenziare le capacità di auto-conoscenza, esplorazione del mondo del lavoro e formativo, presa di decisione e pianificazione del futuro). Riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. Obiettivi specifici: Migliorare la conoscenza di sé (interessi, valori, punti di forza e aree di miglioramento). Fornire strumenti utili ad attivare riflessioni consapevoli sulle scelte da attuare Sviluppare competenze di ricerca attiva di informazioni e risorse per l'orientamento. Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio. Elaborazione del profilo individuale di ciascun partecipante, formulato sulla base dei test specifici. Struttura del Progetto e articolazione oraria Il progetto prevede 30 ore annuali destinate alle quattro classi terze dell'Istituto, nel periodo che va da settembre a dicembre. Si prevede pertanto di destinare 7 ore a ciascuna classe terza, più due ore per la restituzione dei risultati. Fase 1: Attivazione della conoscenza di sé Obiettivo: Rilevare attitudini, inclinazioni, interessi, preferenze, talenti degli studenti. Attività: Laboratori in classe a valutazione di eventuale utilizzo di materiale psicoattitudinale. Tempi previsti: 10 ore Fase 2: Incontri informativi finalizzati ad attivare il processo decisionale Obiettivo: Fornire gli strumenti utili per attivare riflessioni consapevoli sulla scelta da attuare.

	Attività: incontri sulle seguenti tematiche: - Dalla conoscenza di sé al processo decisionale: attività di riflessione guidata. - Svolgimento di esercizi per riconoscere attitudini e punti di forza - L'importanza dell'atteggiamento e della motivazione - L'offerta formativa del territorio Tempi previsti: 10 ore Fase 3: Somministrazione di un questionario finale Gli studenti compileranno un questionario finale che permetterà di cogliere ulteriori informazioni per la stesura dei profili individuali di ogni studente. Tempi previsti: 1 ora Fase 4: Incontri di restituzione agli studenti e alle famiglie L'ultima fase del progetto prevede incontri di restituzione alle famiglie per riflettere insieme sui risultati del percorso svolto e per fornire le istruzioni per una corretta lettura del consiglio orientativo. Tempi previsti: 9 ore Metodologie didattiche Lezioni dialogate, brainstorming, somministrazione di test psicoattitudinali, analisi di casi, utilizzo di materiali multimediali, riflessioni guidate. Risorse umane Docente tutor/referente per l'orientamento ed esperto esterno, reclutati tramite apposito bando. Risorse materiali Test psicoattitudinali e relativo materiale di somministrazione Materiali didattici per gli incontri informativi con gli studenti. Monitoraggio e valutazione del progetto Incontri di confronto tra tutor, esperto e il Dirigente Scolastico Raccolta e analisi dei feedback degli studenti. Analisi dei dati relativi alle scelte scolastiche effettuate dagli studenti Relazione finale del progetto che metta in evidenza punti di forza, criticità e strategie di miglioramento.
Data inizio prevista	14/09/2026
Data fine prevista	19/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	CRMM811016
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

OrientaMente -Scopro chi sono, scelgo chi sarò.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei